|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.ЗайкаПриказ от 03.02.2021 № 15 |

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Азова за 2020 год

 Самообследование МБУ ДО ДЮСШ №2 г. Азова проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

 При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;

- система управления организацией;

- организация учебного процесса в учреждении;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- качество кадрового обеспечения;

- качество учебно-методического обеспечения;

- качество материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Основные направления образовательной деятельности учреждения:**

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Азова является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л 01, № 0002642, регистрационный № 5066 от 22.06.2015 г.

* Учредитель: муниципальное образование «Город Азов».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Азова была открыта в 1976 г. с двумя отделениями – легкая атлетика и спортивная акробатика.

 В 2020 году школа работала над реализацией и решением следующихзадач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием.

 Основные направления работы спортивной школы:

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Работает под руководством Управления образования г. Азова, в тесном контакте с отделом по физической культуре и спорту, спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.

3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

6. Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

7. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

 **Система управления организацией**

 Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководителем Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Организации;

- совет Организации;

- педагогический совет;

- методический совет;

- тренерский совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

 **Направленность и содержание образовательного процесса**

 **МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова**

 МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика и спортивная акробатика, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

 В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

 В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

* принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);
* принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
* принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

 Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся. Основными задачами на этапах подготовки (базовый уровень, углубленный уровень) по предпрофессиональной программе являются:

- укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

- профессиональная ориентация к поступлению на обучение в профессиональные образовательные организации.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

-освоение основных двигательных умений и навыков;

- овладение основами техники по виду спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;

- участие в официальных спортивных соревнованиях (не раннее второго года подготовки на спортивном этапе).

 Основными задачами на тренировочном этапе:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- овладение навыками самоконтроля;

- знание антидопинговых правил;

 - укрепление здоровья спортсменов.

 Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель обучения по предпрофессиональным программам и на 52 недели по программам спортивной подготовки. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательной организацией в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями. Для обучающихся могут быть составлены индивидуальные планы, по которым обучающиеся могут самостоятельно заниматься в домашних условиях.

 Основными формами образовательного процесса являются:

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* самостоятельная работа по индивидуальным планам;
* участие в спортивных соревнованиях различного ранга;
* тестирование и медицинский контроль;
* занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора;
* медико-восстановительные мероприятия;
* промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
* инструкторская и судейская практика.

 Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2020 году в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова на двух отделениях обучалось 690 человек.

Численность обучающихся по отделениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Этап подготовки | Количество детей занимающихся на этапах подготовки | % от общего количества |
| Лёгкая атлетика | Базовый уровень | 302 | 87% |
| Углубленный уровень | 20 | 5,8% |
| Этап начальной подготовки | 0 | 0% |
| Тренировочныйэтап | 25 | 7,2% |
| Всего занимающихся на отделении | 347 | 100% |
| Спортивная акробатика | Базовый уровень | 291 | 84,8% |
| Углубленный уровень | 8 | 2,4% |
| Этап начальной подготовки | 0 | 0% |
| Тренировочныйэтап | 44 | 12,8% |
| Всего занимающихся на отделении | 343 | 100,% |

 Возрастные характеристики обучающихся

* детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-10 лет)-

275 человек (40% от общего числа детей);

* подростков (11-14 лет)– 304 человека (44% от общего числа детей);
* старшеклассников (15-18 лет) – 111 человек (16% от общего числа детей).

 **Содержание и качество подготовки обучающихся**

 Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране (COVID-19), согласно приказу Управления образования г. Азова от 30.04.2020 № 243 «Об организации дополнительного образования обучающихся учреждений дополнительного образования г. Азова с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в период с 28.04.2020 по 29.06.2020

МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова работало в заочном (дистанционном) режиме обучения. В результате ограничительных мер в 2020 году сократилось количество проведённых соревнований.

Учащиеся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова приняли участие в девяти областных и пяти всероссийских соревнованиях. Двадцать шесть обучающихся стали победителями и призерами областных соревнований по спортивной акробатике и легкой атлетике. Двое обучающихся отделения лёгкой атлетики вошли в состав сборной команды Ростовской области.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова в 2020 году во всероссийских соревнованиях по спортивной акробатике и легкой атлетике:

**Отделение спортивной акробатики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Соревнования | Фамилия, имявоспитанника | Вид | Место |
| **Всероссийские соревнования** |
| 1. | Всероссийские соревнования «На призы ЗТ СССР В.Д. Литвинова».22-26.01.2020 г. Воронеж | Бызова ОльгаДудченко АлинаОпара Вероника | ж. группа | 2 |
| Морозов НикитаШевченко Вероника | см. пара | 2 |
| 2. | Чемпионат и первенство ЮФО России по спортивной акробатике.06-08.02.2020 г. г. Краснодар | Морозов НикитаШевченко Вероника | см. пара | 2 |
| Панпурин Андрей Луговой ЛеонидПольский БогданСоколов Артём | м. группа | 2 |
| Бызова ОльгаДудченко АлинаОпара Вероника | ж. группа | 4 |
| 3. | Первенство России по спортивной акробатике.22.02.-01.03.2020 г. Киров | Морозов НикитаШевченко Вероника | см. пара | участие(15 м) |

**Отделение легкой атлетики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Соревнования | Фамилия, имявоспитанника | Вид | Место |
| **Всероссийские соревнования** |
| 1. | Первенство ЮФО России по лёгкой атлетике.17-18.01.2020 г. г. Волгоград | Береснева ДарьяЛубенец Роман+ 5 чел. участие | высотавысота | 15участие |
| 2. | Первенство России (юноши и девушки до 18 лет) по лёгкой атлетике в помещении.29.01.-02.02.2020 г. Новочеркасск | Лубенец РоманБереснева Дарья | высотавысота | 5участие |

Относительно подготовки разрядников в 2020 учебном году следует отметить, что на двух отделениях подготовлено:

  **111** человек - массовых разрядов;

 **1** человек **-** 1 спортивного разряда;

 **7** человек – кандидат в мастера спорта.

Пять человек отделения спортивной акробатики выполнили норматив мастеров спорта, документы представлены в Министерство спорта для рассмотрения и присвоения звания.

Анализ участия обучающихся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

**Качественная характеристика педагогического коллектива.**

**Кадровый потенциал**

 Необходимым условием результативности работы школы является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

 В 2020 году в школе работали 15 штатных тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист и 1 внешний совместитель. 75% педагогического состава составляют выпускники МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова.

Кадровое обеспечение учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников (с совместителями) | 17 | 100 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное\*) образование | 15 | 88 % |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование | 2 | 12 % |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки | 4 | 23,5% |
| Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: | 11 | 65 % |
| Высшую | 7 | 41 % |
| Первую | 4 | 24 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 | 29% |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 17 | 100,0% |
| Численность работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | 1 | 6 % |
| Численность работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 6 | 35 % |
| Численность работников в возрасте до 30 лет | 1 | 6 % |
| Численность работников в возрасте от 55 лет | 4 | 23,5 % |

Работники МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова имеют награды, поощрения на уровне города, области. Четыре человека награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации).

Уровень компетентности и подготовки работников учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

**Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.**

   Методическая работа МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по УВР и инструктор-методист.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

-Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

-Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.

- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое  обеспечение образовательного процесса учреждения;

- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи  тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)

- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;

- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создание  условий для повышения  уровня  профессионализма тренеров-преподавателей;

- оказание методической  и практической помощи  молодым специалистам  и новым педагогам;

- обобщение опыта работы  по образовательным программам;

- самообразование;

 - посещение методических совещаний, педсоветов, тренерских советов.

 **Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ**

Внутренняя оценка качества образовательных программ в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;

 - уровень физического развития и подготовленности;

 - наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

 Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

 Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

 Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

 Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

**Оценка материально-технической базы и безопасности учреждения.**

Для реализации уставных целей МБУ ДЮСШ № 2 г. Азова имеет универсальный спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

**Общие выводы по результатам самоанализа**

Деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

 Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

 Администрация МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова создает необходимые условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

 В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

 - продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;

- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;

 - уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;

- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. АЗОВА**

**ЗА 2020 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 690 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 лет) | 49 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 226 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 304 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 111 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 5 человек/0,7 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 158 человек/ 23 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек / 0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 133 человека/ 19% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 16 человек/ 2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 9 человек/ 1,3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 41 человека/ 6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человека/ 0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 29 человек/ 4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 7 человек/ 1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 5 человек/0,7 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (с совместителями) | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/88 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/88 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/12 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/65 % |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек/ 41 % |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека/23,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 6 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 35 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/23,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |