УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Зайка

16 января 2017 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): \_346780, г. Азов, ул. Дзержинского, 14

Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): реализация дополнительных

общеразвивающих программ

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаж, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ этажа (или помещение на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже),

439,6 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет,\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Азова, МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова

Адрес места нахождения организации: 346780, г. Азов, ул. Дзержинского, 14

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: \_\_Управление образования администрации города Азова, 346780, г. Азов, пер. Кондаурова, 53/47

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дополнительное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): плановая мощность – 575 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, воспитанники с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра): обслуживания инвалидов нет.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные |  |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | нет |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | да |
| 12 | Иные (студия конструктивного общения и речевого развития, сенсорная комната, физкультурно – тренажерный зал, студия музыкального творчества, студия художественного творчества) | нет |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#P259) | Сроки |
| 1 | Создание беспрепятственного продвижения по объекту. Установка пандусов в соответствии с требованиями стандартов. Установка дверных блоков в соответствии с требованиями стандартов. | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#P259) | До 2030 |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по обучению работе по адаптированной общеобразовательной программе | После решения перехода школы |